**ALLEGATO B**

**SCHEDA PROGETTUALE CUP G51I23000340001**

**Note per la compilazione: Massimo 15.000 caratteri per i punti 3 e 4**

1. **Riferimenti del soggetto referente (nome e cognome, ruolo, ente di appartenenza, recapito email e telefonico della persona di contatto):**
2. **Proposta presentata dalla seguente partnership di soggetti:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ente*** | ***Nominativo referente e recapiti di contatto*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **In riferimento a quanto previsto dall’** **AVVISO ESPLORATIVO DI MANIFESTAZIONE D’INTERESSE PER LA PARTECIPAZIONE AL PERCORSO DI CO-PROGETTAZIONE ART. 55 D.LGS. 117/2017 PER L’ATTUAZIONE DELLA DGR 1918/2022 “Programmazione regionale interventi a valenza sociale per persone affette da disturbi dello spettro autistico a valere sulle risorse del Fondo per l’Inclusione delle Persone con Disabilità – Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 29 Luglio 2022” CUP:** **G51I23000340001 l’indicare le modalità operative e gestionali proposte in riferimento alle tipologie di azioni e attività:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Azioni** | **Attività** | **Modalità operative e gestionali proposte** |
| Percorsi di assistenza alla socializzazione dedicata ai minori e all’età di transizione fino ai ventuno anni. | * Attività di supporto psico-socio-educativo alle famiglie e attività di terapia creativa;   • Attività extracurriculari, nonché attività ludiche, sportive, culturali da realizzarsi in contesto extrascolastico;  • Attività di discussione di gruppo, verbale o grafica tra famiglie;  • Utilizzo della CAA (comunicazione aumentativa alternativa);  • Lavoro di rete per promuovere l’incontro e il confronto nella gestione di una patologia all’interno della famiglia;  • Creazione di laboratori di gruppo in cui i ragazzi hanno l’opportunità di apprendere interagendo coi loro coetanei sviluppando pratiche essenziali per la vita quotidiana e per il futuro;  • Costituzione di gruppi di lavoro inclusivi misti, in cui si coinvolgono i compagni normodotati per favorire l’integrazione sociale e promuovere l’apprendimento reciproco;  • Attivazione di percorsi di Parent Training;  • Attivazione di percorsi di Teacher Training. |  |

1. **Descrizione delle competenze, esperienze e modalità del team che svilupperà il progetto**